



COMITATO RESISTENZA COLLE DEL LYS
Associazione di promozione sociale
delle Valli Chisone • Lanzo • Sangone • Susa
Ente aggregato INSMLI

Lessico della contemporaneità

Laboratorio didattico su alcuni concetti chiavi della cittadinanza e della Costituzione attraverso la storia d'Europa e d'Italia

(a cura di Claudio Vercelli)

Ci sono parole di ricorso comune il cui uso ripetuto, a volte inflazionato, nel linguaggio quotidiano come in quello della comunicazione politica e sociale, fa sì che assumano significati mutevoli nel corso del tempo e diversificati a seconda di chi le pronuncia. Un'esigenza comune nella scuola italiana, di natura prettamente interdisciplinare, è divenuta quella di disporre di un *lessico della contemporaneità* che sia fondato su un senso sufficientemente condiviso. Affinché ciò possa realizzarsi occorre mettere in circuito tali termini, ovvero assumerli nel loro divenire storico, in quanto espressioni di quel senso comune che per essere inteso criticamente va però indagato nel suo complesso costituirsi. Con il termine *lessico*, in questo caso, indichiamo il riferimento ad alcune delle parole che costituiscono l'intelaiatura concettuale del modo in cui le società del nostro tempo pensano ad aspetti fondamentali della loro identità culturale e storica. Con la parola *contemporaneità* si demanda ad un arco storico che ha una sua compiutezza non solo in termini cronologici ma anche logici.

Il percorso intende mettere a fuoco, attraverso il ricorso ad alcune parole chiave dell'epoca contemporanea, formulate in coppie antitetiche, complementari o analogiche dalla Rivoluzione francese ai giorni nostri, quale siano state le questioni e i temi che hanno caratterizzato l'Età della quale siamo protagonisti e testimoni, fornendo agli studenti un sistema coerente di significati, posti in relazione con i periodi storici in cui sono andati determinandosi e affermandosi. Per raggiungere tale obiettivo, che è parte sia di un percorso di storia contemporanea che di una riflessione sulla cittadinanza e i valori costituzionali, **si provvederà a correlare ad ogni coppia di parole alcune immagini dal valore esplicativo o evocativo**, dalla cui **lettura critica** si faranno derivare quei significati che s'intendono illustrare agli studenti.

Via Capra 27 • 10098 RIVOLI
Tel. 011 9532286 •

www.comitatoresistenzacolledellys.it • segre@colledellys.it

P.IVA 0856000013 • C.F. 95526270012

A conclusione di questo percorso, ogni classe adotterà una sola parola chiave di sua propria identificazione e scelta (ad esempio: diritti; uguaglianza; differenza; democrazia...), risultante dell'attività laboratoriale capace di condensare i diversi significati (tra timori e aspettative, speranze e difficoltà) in un unico messaggio che i giovani intendono trasmettere ai loro coetanei. L'atto finale consisterà non a caso nella predisposizione da parte di ogni gruppo di partecipanti di un piccolo video, o di un prodotto simile comunque realizzabile con il semplice ricorso alla strumentazione elettronica disponibile in classe o in possesso degli stessi studenti, che in uno o due minuti renderà letteralmente "visibile" il senso delle proprie riflessioni. Ogni classe diverrà parte unica con la parola chiave che avrà scelto e sviluppato come tema per la propria identificazione, così che l'insieme delle comunicazioni proiettate in successione durante un incontro plenario nella primavera del 2020 costituirà al contempo l'occasione di restituzione e di condivisione dei diversi lavori. La rete delle parole chiave raccontate dagli studenti con i brevi filmati autoprodotti sarà quindi la narrazione di ciò che per loro è il «lessico della contemporaneità».

L'attività laboratoriale, svolta in aula, è parte integrante dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, come dai lineamenti indicati dal Miur. (<http://www.miur.gov.it/cittadinanza-e-costituzione>)

Aree delle competenze: dignità umana, identità e appartenenza, alterità, partecipazione e relazione, globale e locale, mutamento e persistenza, terra e movimenti migratori

A. L'età del mutamento (1789-1918)

Modernità/Mobilitazione
Emancipazione/Dipendenza
Cittadini/Sudditi
Costituzione/Garanzie
Libertà/giustizia
Uguaglianza/differenza

B. L'età della cittadinanza (1919-2019)

Globalizzazione/Terra
Democrazia/Dittatura
Diritti/doveri
Migrazioni/confini
Stato/società
Europa/Italia

Obiettivi: il percorso didattico intende offrire agli studenti la possibilità di meglio comprendere il nesso tra processi storici ed **evoluzione dell'idea di cittadinanza in Europa ed in Italia tra l'Ottocento e i giorni nostri**. Per tale ragione ci si soffermerà sul rapporto tra parole chiave e rappresentazioni

iconografiche. Non di meno è parte del lavoro didattico lo stimolare tra i discenti un approccio maggiormente critico e riflessivo sul ricorso alla lingua e sulla denominazione dei fatti condivisi o di comune rilievo, cercando di stabilire connessioni tra eventi generali ed esperienza individuale a partire dalla quotidianità.

Modulo: due incontri in successione, con il medesimo relatore e rivolti ad ogni singolo gruppo classe. A conclusione del ciclo didattico, nella primavera del 2020 le classi coinvolte parteciperanno ad un incontro plenario.

Materiale tecnico di supporto: è richiesta la disponibilità di un videoproiettore e di un personal computer o, alternativamente, di una Lim; nel corso degli incontri verrà proiettata una presentazione digitale di immagini, elaborata con Microsoft Power Point e salvata su chiave usb; a tale riguardo, si invitano i docenti a sincerarsi anticipatamente dell'effettiva disponibilità e accessibilità di tale strumentazione in ambito scolastico.

Destinatari: secondo ciclo e ultimo anno delle Scuole medie superiori, con preferenza per le classi quarte e quinte; è richiesta una conoscenza di base dei lineamenti della storia moderna e contemporanea.

Discipline afferenti: Storia, Geografia, Diritto, Economia politica, Storia dell'arte, Lingua e lettere italiane.